

# 『大学の物理教育』 目次

	私の人生を左右した高等学校での物理教育	香取 浩子	2
<b>特集</b>	<b>歴史的物理実験機器と物理教育</b>		
	日本物理学会 2016 年秋季大会シンポジウム		
	「歴史的物理実験機器と物理教育」の趣旨説明と概要	小長谷大介	3
	四高物理実験機器コレクションの保存と活用	古畑 徹	5
	四高由来の物理実験機器と物理教育		
	——四高由来機器でどのような史料活用が可能か	永平 幸雄	9
	歴史的物理実験機器の再現と教育実践	種村 雅子	14
	新潟大学における歴史的実験機器の物品監守簿から	原田 修治	19
	第三高等学校由来の光学機器と物理教育	渡邊雅之, 塩瀬隆之	23
	科学実験機器資料サブジェクトリポジトリプロジェクトの現状と課題		
		堀井 洋	27
<b>はじめての講義</b>	学習に引き込む創意工夫—力学講義奮闘記	鳥居 寛之	30
<b>講義室</b>	TIMSS2011 の問題を用いた小学校教員志望学生の物理の学力調査		
		寺島 幸生	35
<b>実験室</b>	大学院における物理の学生実験科目—東工大での7年間の実施の経験から		
	陣内 修, 柴田利明, 河合誠之, 宗宮健太郎, 中村隆司		39
<b>海外の動向</b>	ヨーロッパの物理教育改革(2016年)	吉永契一郎	44
<b>学会報告</b>	物理と社会シンポジウム「ダイバーシティの中での物理教育」報告		
	鹿野 豊, 野尻美保子, 高安美佐子, 田中忠芳		48
<b>連載</b>	<b>物理オリンピックと物理教育</b>		
	実験を通して見た第1チャレンジから国際物理オリンピック	中屋敷 勉	53
<b>談話室</b>	仕事は全ては仕事に換わらない	齋藤 嘉夫	58
<b>教育に関する一言</b>		大多喜重明	60
	開催情報		61
	寄贈書リスト		61
	編集後記		62